

# Een royale basis!

## Wat is de missie van de Willem Alexanderschool?

Op de Willem Alexanderschool werken we vanuit een **royale** basis. Wij zien ieder kind als een schepsel van God en de Bijbel is ons uitgangspunt.

Wij zetten ons in om een fundamentele bijdrage te leveren aan de groei en ontwikkeling van onze leerlingen.

**Elk kind is bijzonder en waardevol!**

Wij staan voor:

- Het werken vanuit de Bijbelse opdracht dat we God **liefhebben** en de naaste als onszelf.
- Structuur, duidelijkheid en heldere afspraken. Zo bieden wij **veiligheid**.
- Het vol **passie** ontwikkelen van je eigen kwaliteiten.
- Een open en **transparante** communicatie.
- Het ontwikkelen van ons **creatieve** vermogen.
- Een boeiend onderwijsprogramma met moderne methoden en materialen, waarin spelen, leren en **talentontwikkeling** uitgangspunten zijn.
- Brede **leerlingenzorg** waarbij niet alleen de resultaten, maar juist het kind centraal staat.
- Hoge **ouderbetrokkenheid** waarin we werken vanuit de verbinding: school, ouders en kind.

## De kernwaarden van de Willem Alexanderschool zijn



Verbindend



Toekomstgericht



Zorgzaam



Passievol

## Waar is de Willem Alexanderschool trots op?



Christelijke identiteit als basis en fundament voor ons onderwijs!



De school evalueert systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.



Positief gedrag stimuleren vanuit SWPBS en verdiepen vanuit Kernreflectie.



Sterke oudercommunicatie vanuit school, ouder en kind!



Leerlingen actief betrekken d.m.v. de Leerlingenraad.



Werken met een praktijkgroep en theoriegroep: oog voor alle leerlingen!

## Waar staat de Willem Alexanderschool nu?



200

Leerlingenaantal (feb)



4%

Leerlingengroei



31,59

Schoolweging



200,8

Eindtoets boven landgem.

## Beoordeling van de kwaliteit



## Wat heeft de Willem Alexanderschool over vier jaar bereikt?

1. We hebben de **basisvaardigheden** rekenen en taal op orde. We werken handelingsgericht en scoren volgens onze schoolambities op het niveau van 1F/ 1S-2F passend bij de schoolweging. Dit is verwerkt in een apart document: 'De WASchool is op koers'.
2. We werken vanuit een methode die geïntegreerd aansluit op het zaakvakkenonderwijs, waarbij **talentontwikkeling** groepsdoorbrekend kan worden ingezet.
3. Vanuit een nulmeting, hebben we een visie op **digitale geletterdheid**, uitgewerkt in een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8.
4. Onze school heeft een doorgaande leerlijn op **burgerschap** voor groep 1 t/m 8.